

MIKADO open up: Steckbrief Digital Empowerment-Training

Titel des Kurses	PC-Kurs für Anfängerinnen
Organisation/Verein/ Ort	Taunusstein Gymnasium
Kontakt (Trainer*in)	Vorname Nachname: Yurdagül Şen Träger: kein Projekt, ehrenamtlich Mailadresse: ykocamaz79@gmail.com Telefonnummer: 0152 37363439
Lernformat	Präsenz: ☒ Online: ☐ Hybrid: ☐
Anzahl Teilnehmer*innen <i>(Herkunftsländer, Deutschkenntnisse)</i>	6 Teilnehmer*innen aus Afghanistan, Irak, Afghanistan und Somalia
Anzahl & Dauer der Trainings	insgesamt 5 Treffen à 2,5 Stunden
Trainingszeiten	Donnerstag & Freitag, jeweils von 14:30 bis 17:00 Uhr
Zeitraum <i>(insgesamt, vom ersten zum letzten Training)</i>	3 Wochen (2x in der Woche)
Kursthemen	Training 1: Erste Orientierung Training 2: Thema "Maus" Training 3: Kennenlernen des Grafik-Programms Paint Training 4: Einen Text schreiben, speichern und gestalten Training 5: E-Mail-/Online-Kommunikation
Themenfokus	IT-Grundlagen
Lernziele des Kurses	Die Frauen meiner Zielgruppe lebten im Durchschnitt seit ein oder zwei Jahren in Deutschland. Darunter waren Frauen, die noch nie einen Computer oder gar eine Maus benutzt hatten. Mein Ziel war es sicherzustellen, dass sie in der Lage sind, ihre Angelegenheiten selbst zu regeln. Ich denke, dass sie mit der Schulung, die sie erhalten haben, nun selbst E-Mails schreiben und beantworten können. Zumindest konnten sie eine Entschuldigung für ihre eigenen Kinder verfassen. Meiner Meinung nach ist das ein kleiner Erfolg.

Herausforderungen	Dass die Frauen keine Möglichkeit hatten ihre Kinder zu betreuen, war für mich eine Herausforderung, die es zu meistern galt. In der Regel waren bei den Treffen mindestens 3 Kinder anwesend. Wir haben es trotzdem geschafft, Unterricht durchführen, wenn auch mit Kindern. Eine weitere Herausforderung besteht meiner Meinung nach darin, dass Frauen keinen Zugang zu Computern haben. Ich schätze, sie werden vergessen, was sie gelernt haben, wenn sie nicht die Möglichkeit haben, den Computer zu benutzen. Es fiel mir auch schwer, einen Veranstaltungsort zu finden, an dem ich den Kurs halten würde. Die Institutionen, bei denen ich mich beworben hatte, haben mich aus Versicherungsgründen nicht aufgenommen. Schließlich akzeptierte mich die Schule, an der ich arbeitete und dank dieser konnte ich den Kurs unterrichten.
Learnings <i>Was habe ich gelernt?</i> <i>Was kann ich das nächste Mal besser machen?</i>	Bei den Trainings war ein 22jähriges, junges Mädchen dabei. Sie arbeitete als Übersetzerin für die Frauen. Jemanden dabei zu haben, der die Sprache etwas besser beherrschte, machte das Unterrichten etwas einfacher. An den Tagen, an denen das Mädchen nicht kam, konnten wir jedoch auch so auskommen. Kurz gesagt, die Frauen lernten durch die Learning-by-Doing-Technik.